

臺東縣豐源國小-社會領域教學活動設計

年 班 別	五年甲班	主題(單元)	第三單元 生活中的規範 第1課 社會規範面面觀
教 學 者	林家進	設計者	林家進
演示日期	109年10月20日 (二)	教學時間	1節，本單元共4節(演示第1節)
教材來源	康軒版社會第5冊(五上)第三單元第1課		
參考資料	康軒5上社會領域教學手冊		
教 學 研 究	教材分析：本單元的主題為社會規範，首先說明規範的形成，以及社會上各種主要的規範類型，其中包含風俗習慣、倫理道德、宗教信仰和法律，讓學生認識規範的功能在約束人的行為，也會隨社會變遷而有所調整。		
	本節教學重點： 1. 透過〔十字方格表〕探討生活中各種社會規範的特點、功能與重要性。 2. 透過〔列舉法〕提出生活中應遵守的基本社會規範，及其違反的結果。 教學方法： 1. 提問學習 2. 討論發表		
	學生經驗： 1. 三年級學習了解家庭、學校生活與人際關係，探索認識家鄉及家鄉的生活與故事。 2. 四年級認識家鄉傳統與現代的生活話題，探究技術革新對家鄉生活的影響。		
教 學 目 標	<p>主要能力指標：</p> <p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p>	<p>主題(單元)目標：</p> <p>1. 認識社會規範的意義與重要性。</p> <p>2. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。</p> <p>3. 培養遵守社會規範的態度。</p> <p>4. 體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。</p>	<p>活動(具體)目標：</p> <p>1-1 能透過討論，了解社會規範的意義與重要性。</p> <p>1-2 學習〔十字方格表〕的使用。</p> <p>1-3 了解並尊重不同文化背景所產生的不同社會規範。</p> <p>2-1 能說出社會規範的種類。</p> <p>2-2 透過討論，了解各地不同的風俗習慣並予以尊重。</p> <p>2-3 在日常生活中能具備有倫理道德的精神。</p> <p>2-4 透過討論認識各種宗教並予以尊重。</p> <p>3-1 能培養遵守社會規範的習慣與態度。</p> <p>3-2 能培養遵守法律規範的習慣與態度。</p> <p>4-1 能體會遵守社會規範，才能維持社會秩序的重要性。</p>

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學 媒體	時間	評量
<p>1-1 能透過討論，了解社會規範的意義與重要性。</p> <p>2-1 能說出社會規範的種類。</p> <p>1-2 學習〔十字方格表〕的使用。</p> <p>1-3 了解並尊重不同文化背景所產生的不同社會規範。</p>	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>1.課前老師準備教學簡報及討論學習單。 2.請學生共讀課本文本內容，並標示出重點句。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>【活動一】社會規範面面觀(40')</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>一、教師提問：</p> <p>1.說說看，你通常用什麼方式打招呼？ 2.在教室中應遵守哪些規範？如果不遵守會有哪些影響？ 3.如果社會上所有的標誌都不見了，可能發生什麼事？</p> <p>二、教師統整：</p> <p>1.日常生活中處處可見規範。請全班朗讀課本 P48。 2.說明社會規範的意義、重要性及類別。</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>一、請全班先閱讀課本 P49~P52。 二、分組討論：</p> <p>1.透過〔十字方格表〕進行社會規範主題討論。教師說明示範〔十字方格表〕(如附件 1)的使用方式。 2.以課本 P49~P52 的四個社會規範課文內容進行子題項目摘要。學生兩人一組，共分為 4 組，每小組再分成 A B 組員，第一回同一小組之 A 組員先摘要 1,2 子題；B 組員摘要 3,4 子題，以〔列舉法〕舉出生活中的經驗或觀察，針對分配的子題課文內容進行摘要。第二回 A B 組員摘要子題再對調。剩約 5 分鐘各小組內再討論統整，最後完成〔十字方格表〕(如附件 2)。 3.若課本文本找不到的項目(如違反結果)，請學生以〔列舉法〕思考可能的答案。</p> <p>三、口頭分享與紀錄：每一子題請一位同學上台進行口頭報告，其他同學專注聆聽，並以不同色筆簡要補充其他同學分享的內容。老師以相機拍下學生筆記，於電腦單槍放大播放，並適時回饋說明。</p> <p>(三)統整活動：每個人需遵守社會規範，共同維持社會秩序，才能促進社會的健全發展。</p> <p style="text-align: center;">〔第一節結束〕</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<p>教學簡報</p> <p>課本</p> <p>教學簡報</p> <p>十字方格表,課本</p> <p>單槍相機</p> <p>教學簡報</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>能回答問題或聆聽他人回答</p> <p>大聲朗讀 專心聆聽</p> <p>朗讀或默讀</p> <p>專心聆聽</p> <p>能參與討論並完成學習單</p> <p>能口頭發表 專注聆聽 並做筆紀</p> <p>專心聆聽</p>

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學 媒體	時間	評量												
	<p>附件 1：</p> <table border="1" data-bbox="408 275 924 972"> <tr> <td data-bbox="408 275 667 622"> <p style="text-align: center;"><u>子題一</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> <td data-bbox="667 275 924 622"> <p style="text-align: center;"><u>子題二</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="408 622 924 667" style="text-align: center;">討論主題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 667 667 972"> <p style="text-align: center;"><u>子題三</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> <td data-bbox="667 667 924 972"> <p style="text-align: center;"><u>子題四</u></p> <p>項目1: 中 項目2: 項目3: 項目4:</p> </td> </tr> </table> <p>附件 2：</p> <table border="1" data-bbox="408 1048 928 1664"> <tr> <td data-bbox="408 1048 671 1357"> <p style="text-align: center;"><u>風俗習慣</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例:1..... 2..... 3..... ★(補充) 違反結果:</p> </td> <td data-bbox="671 1048 928 1357"> <p style="text-align: center;"><u>倫理道德</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="408 1357 928 1402" style="text-align: center;">社會規範</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1402 671 1664"> <p style="text-align: center;"><u>法律</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p> </td> <td data-bbox="671 1402 928 1664"> <p style="text-align: center;"><u>宗教信仰</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;"><u>子題一</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題二</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	討論主題		<p style="text-align: center;"><u>子題三</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題四</u></p> <p>項目1: 中 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>風俗習慣</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例:1..... 2..... 3..... ★(補充) 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>倫理道德</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>	社會規範		<p style="text-align: center;"><u>法律</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>宗教信仰</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>			
<p style="text-align: center;"><u>子題一</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題二</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>															
討論主題																
<p style="text-align: center;"><u>子題三</u></p> <p>項目1: 項目2: 項目3: 項目4:</p>	<p style="text-align: center;"><u>子題四</u></p> <p>項目1: 中 項目2: 項目3: 項目4:</p>															
<p style="text-align: center;"><u>風俗習慣</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例:1..... 2..... 3..... ★(補充) 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>倫理道德</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>															
社會規範																
<p style="text-align: center;"><u>法律</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>	<p style="text-align: center;"><u>宗教信仰</u></p> <p>特點: 對象: 功能: 舉例: 違反結果:</p>															