

臺東縣豐源國小-社會領域教學活動設計

年 班 別	六年甲班	主題(單元)	第四單元戰後台灣的社會與文化-第1課社會的變遷
教 學 者	吳美慧	設計者	吳美慧
演示日期	109年11月16日(一)	教學時間	1節，本單元共3節(演示第2節)
教材來源	康軒社會第7冊		
參考資料	康軒6上社會教學手冊		
教 學 研 究	<p>教材分析：社會變遷是指任何社會型態或社會結構的改變，近年來，台灣社會產生了巨大的變化，未來台灣社會仍會不斷的轉變，所以希望學生了解整個大環境變遷的現象，更能將習得的觀念與知識，落實在生活當中。</p> <p>本節教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道政府制定法律以保障人權。 2. 能同理婦女、兒童、勞工、原住民族以及身心障礙人士需要協助。 <p>教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組資料蒐集 2. 小組發表與統整 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習講堂宣導過兒少法及相關保護法令。 2. 學生知道身心障礙人士享有部分優待待遇。 		
教學目標	<p>主要能力指標：</p> <p>5-3-2 了解自己有關決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。</p>	<p>主題(單元)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討台灣家庭型態的轉變。 2. 探討台灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。 	<p>活動(具體)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1. 能知道政府制定法律以保障人權。 2-2. 能同理婦女、兒童、勞工、原住民族以及身心障礙人士需要協助

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學媒體	時間	評量
<p>能知道憲法賦予人民的基本權利</p> <p>能知道政府制定法律以保障人權</p>	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>引起動機喚起舊經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先秀出捷運或公車博愛座照片，提問：小朋友你有看過這樣的座位或標誌嗎？說說看為什麼公共交通工具上需要有特別的座位，目的為何？  <ol style="list-style-type: none"> 接下來請學生共讀課本 62-63 頁內容及圖說。 教師提問：說說看剛才的博愛座和今天要談的主題有什麼關聯性。 <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>活動一：人權保障大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前已將學生分組分配任務，分別針對兒童、婦女、原住民族、身心障礙人士、勞工等五種不同族群的權益保障條款及特殊法條規定說明進行課前資料蒐集。 各組學生可用任何方式進行資料蒐集後的報告（ppt、紙本海報、軟性白板），每組學生進行 3 分鐘報告 每組報告完其他學生可提問（1-2 分鐘）。 <p>活動二：動動腦</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 你在生活中有看到那些和剛才所討論的法律有關的事件或設施？（公共運輸工具上有博愛座提供給身心障礙人士或有需要的人使用、公廁都有無障礙設施、領有身心障礙的人搭乘交通工具享有半價優惠） 請和夥伴討論我們學校有那些無障礙設施，還有想 	<p>課本 電腦 單槍</p> <p>電腦 單槍</p>	<p>6</p> <p>28</p> <p>6</p>	<p>學生分組討論及發表是否能達到教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出憲法賦予人民基本權利 <p>1. 學生能事先蒐集資料並做好報告內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 能清楚說出針對不同不同族群權益制定的法律名稱及其特殊舉例說明。 學生能針對他組報告內容提問 學生能了解校園中的無障礙設施

能統整說出本節課教學重點及目標

到什麼沒做到的，可建議學校優先做?(學校有電梯、無障礙廁所、殘障停車位、通往校門口的藍色道路等無障礙設施。學校通道應增設導盲磚設備)

參、綜合活動

活動三、統整發表及寫學習單

1. 教師於 ppt 上以結構圖方式展示本節教學重點及目標，並且說明:人權，是人們所應享有的權利，政府制定法律以保障人權。

2. 回家完成學習單

族群名稱	訂定法律	舉例說明
兒童		
婦女		
原住民族		
身心障礙人士		
勞工		

學生能依照結構圖了解教學重點