

臺東縣豐源國小-社會領域教學活動設計

年 班 別	四年甲班	主題(單元)	第三單元家鄉生活大不同 第 2 課生活器物的改變
教 學 者	潘顥心	設計者	潘顥心
演示日期	109年10月27日(二) 第二節課	教學時間	1 節，本單元共 3 節(演示第 2 節)
教材來源	康軒社會第三冊		
參考資料	1. 康軒 4 上社會教學手冊 2. 漢人各種活動影片或資料、漢人生活器物的資料。 3. 各種糕類米製品或肉粽、童玩、民俗文物網站或影片等。		
教 學 研 究	教材分析： 本課帶領學生認識早期家鄉居民的生活器物，且能比較各種傳統生活器物使用的材質，並體會早期家鄉居民製作生活器物的智慧。 本節教學重點： 1-1 能說出早期家鄉居民常用生活器物的名稱。 1-2 能說出早期家鄉居民常用生活器物的功能或用途。 1-3 能說出目前學校或生活中仍使用傳統生活器物的名稱。 2-1 能了解各種生活器物的製作材質不同，並能進行正確分類。 3-1 能了解早期家鄉居民製作這些生活器物是取用及回歸大自然的生活智慧。 教學方法： 1. 問思教學 2. 小組討論發表 3. 影片欣賞 學生經驗： 1. 學生有玩過傳統童玩的經驗。 2. 學生曾在家中或學校看過傳統的生活器物。		
教 學 目 標	主要能力指標： 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	主題(單元)目標： 1. 認識早期家鄉居民的生活器物。 2. 比較各種傳統生活器物使用的材質。 3. 體會早期家鄉居民製作生活器物的智慧。	活動(具體)目標： 1-1 能說出早期家鄉居民常用生活器物的名稱。 1-2 能說出早期家鄉居民常用生活器物的功能或用途。 1-3 能說出目前學校或生活中仍使用傳統生活器物的名稱。 2-1 能了解各種生活器物的製作材質不同，並能進行正確分類。 3-1 能了解早期家鄉居民製作這些生活器物是取用及回歸大自然的生活智慧。

<p>2-1 能了解各種生活器物的製作材質不同，並能進行正確分類。</p>	<p>活動二：小組討論及競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下漢人傳統器物字卡，說明規則： <ol style="list-style-type: none"> 各組討論，字卡正面有說明器具的材質和用途，學生在字卡背面寫上器具名稱。避免讓別組的聽到自己的答案。 各組競賽：學生念出自己字卡上器物的製作材質及用途，另外兩組搶答，先回答出正確的器物名稱即得分。 給學生看器物名稱，並請學生將字卡依照製作材質（竹子、木頭、葉子）分類好，請學生口頭回答器物的用途。 <p>參、綜合活動</p> <p>活動三、統整發表及寫學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問 <ol style="list-style-type: none"> 為什麼過去的人經常使用這些材料做生活器物？(可以從自然環境中就地取材) 說說看，使用來自大自然的原料，有那些優點？(最後可回歸大自然、減少浪費自然資源) 觀察圖片中各種材質的器物，想想看，它們的功能與現代家庭中那些器物功能相同？ 回家完成學習單。 <p style="text-align: center;">【本節課結束】</p>	<p>字卡</p>	<p>15</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p>
<p>3-1 能了解早期家鄉居民製作這些生活器物是取用及回歸大自然的的生活智慧。</p>	<p>1. 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 為什麼過去的人經常使用這些材料做生活器物？(可以從自然環境中就地取材) 說說看，使用來自大自然的原料，有那些優點？(最後可回歸大自然、減少浪費自然資源) <ol style="list-style-type: none"> 觀察圖片中各種材質的器物，想想看，它們的功能與現代家庭中那些器物功能相同？ 回家完成學習單。 	<p>學習單</p>	<p>5</p>	

第 3 單元



阿嬤的廚房

____年____班 姓名_____

說說看，在家中或在學校中，你看過哪些傳統的生活器物？

請向同學介紹一項你曾看過的傳統生活器物，說明它的名稱、材質、用途以及優缺點，跟現代生活器物比較起來，又有什麼不一樣呢？

最後，把你看過的傳統器物畫下來吧！

時代	傳統生活器物	現代生活器物
器物名稱		
用途		
材質		
優點		
缺點		
請畫下 傳統器物		

師長的話：

漢人傳統的生活器物

朗讀

重點

網站資源

動畫

漢人也會利用竹子編織菜籃、蒸籠、掃帚等；利用木頭製造水桶、菜櫥、砧板等；利用植物的葉子來包裝糰子、粽子等。此外，也會利用竹片或木頭製作出各種玩具，例如：竹筷槍、陀螺等。

▼ 傳統漢人廚房情境圖。

問題提問



朗讀 重點

這些用品來製作器物的原料，都是取自大自然，而使用過的廢棄物，最後也都回歸大自然，所以很少浪費自然資源。

動動腦

觀察圖片中各種材質的器物，想想看，它們的功能與現代家庭中哪些器物功能相同？

知識延伸站

