

臺東縣豐源國小-英語領域教學活動設計

年 班 別	四年甲班	主題(單元)	Lesson 2-What Time Is It?
教 學 者	林怡如	設計者	林怡如
演 示 日 期	109 年 10 月 26 日 (一)第一節課	教學時間	1 節
教材來源	康軒英文第 3 冊		
參考資料	康軒 4 上英文教學手冊		
教 學 研 究	教材分析：本課讓學生能正確念出數字並了解字尾-teen 及和-ty 的差別，再將數字帶入時鐘唸法，以循序漸近的方式建構學生將數字帶入問句及答句的能力。		
	本節教學重點： 1. 能說出正確數字。 2. 能將數字帶入時鐘並說出正確的時間。 3. 能以句子方式詢問時間並說回答出正確時間。 Q:What time is it? A:It's <u>ten o'clock.</u> / It's <u>ten fifteen.</u> 4. 能從課文中聽出時間。 5. 能從課文中讀出時間。 教學方法： 1. 提問學習 2. 聽力學習 3. 認讀學習		
	學生經驗： 1. 學生已於三年級英文課中學過 one~ten 數字。 2. 學生於數學課中學習如何正確讀出時鐘。		
教 學 目 標	主要能力指標： 1. 學生能分辨並讀出字尾的差別。 2. 能以問句方式問出時間並回答出時間的句型。 3. 能理解課文中的時間數字用法。	主題目標： 1. 能聽辨並讀出課文上-teen 及-ty 的英文數字。 2. 了解句型結構並知道如何詢問時間及正確表達時間。 3. 能聽懂及讀出課文中的時間。	活動(具體)目標： 1. 能分辨-teen 及-ty 的差別。 2. 學生能學會時間問句及答句的句型。 3. 能聽出和讀出課文數字所代表的時間意義。

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學媒 體	時 間	評量
<p>學生能唸出正確的數字發音</p> <p>學生能聽辨及認讀數字。</p>	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>活動一:數字腦力激盪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先帶學生先讀出課本 P. 3~4 頁數字。(先讓學生複習三年級所學的數字，借此活動連結學生舊經驗)。 2. 讓學生自行以數字接力方式讀出課本 P. 3~4 頁數字。(延續第 1 步驟再以口說方式增強記憶點) <p>活動二:數字猜一猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先由老師示範寫出一個數字，並告訴學生範圍為 1~50。 2. 請學生從 1~50 猜一個數字，若學生說錯，老師須再縮小設定範圍。 3. 若答案依舊錯誤，老師須修正並繼續縮小範圍；直到有學生答對。 4. 一題最多可猜 5 次，若仍然無法猜對則公布答案，接著換學生出題。 	<p>課本</p> <p>小白板</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>學生能讀出 1~20 的英文數字</p> <p>學生能唸出且聽辨出 1~50 的英文數字</p>
<p>學生能正確唸出字尾-teen 及 -ty 的單字發音</p> <p>學生能以口說方式</p>	<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>活動一:字尾大不同</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本 21-22 頁，教師領讀字尾-teen 及 -ty 單字，並指導學生認識兩者的差別。 2. 學生複誦練習。 <p>活動二:時鐘轉轉看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先從電子鐘轉出時間後，示範問句的問法，Q:What time is it? 學生複誦練習。 2. 老師再示範 2 種不同的答句，A: It's <u>ten o'clock.</u> / 	<p>課本</p> <p>PPT</p>	<p>3</p> <p>12</p>	<p>學生能讀出字尾-teen 及 -ty 的單字</p> <p>學生可完整說出時間問句及答句</p>

<p>熟練時間的問句及回答出正確的時間</p> <p>學生能聽出、讀出並寫出課文中出現的時間</p> <p>學生能將時鐘上的時刻和相對應的問答句連起來</p>	<p>It's <u>ten</u>.指導學生複誦練習。</p> <p>3. 學生操作練習:現在幾點了?</p> <p>(1)徵求學生上台轉出他要的時間,並以英文詢問全班「What time is it?»。</p> <p>(2)學生須以正確的文法句型回答出</p> <p>(3)學生依序上台調整時鐘並由其他同學回答。</p> <p>4. 學生小組練習:鄰座的學生兩人一組,老師給予數字閃式卡,兩人以相互問答方式練習時間的句型。</p> <p>活動三:聽讀大考驗</p> <p>1. 請學生先以不看課文的方式聽一次。</p> <p>2. 學生須於聽完課文 PART1 後,以阿拉伯數字寫出並秀出句子中所出現的三個時間(07:40、10:30、03:25)。</p> <p>3. 再請學生閱讀課文 PART2 後,以阿拉伯數字寫出並秀出句子中所出現的三個時間(08:50、12:00)。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>活動一、時間連連看</p> <p>1. 請學生將時鐘與相對應的時間問答句連起來。</p> <p>2. 學生須於課堂上在5分鐘內完成習作 P7.</p> <p>活動二、課後任務</p> <p>請學生回家完成學習單(如附件)</p>	<p>閃示卡</p> <p>E-Book 課本</p> <p>習作</p> <p>學習單</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>學生能聽出並寫出課文中出現的時間</p> <p>學生能讀出並寫出課文中出現的時間</p> <p>學生能於5分鐘內內完成習作 P7 連連看的時間題目</p> <p>學生能進行課後複習並獨立完成學習單</p>
---	--	--	--------------------	---

時間學習單

學生姓名：_____

1. 請小朋友填下列數字表格

英文數字	阿拉伯數字	時鐘數字英文	時鐘數字中文
twenty-four	例：24	one forty-nine	例：1 點 49 分
forty-severn		three fifty-one	
thirty-nine		nine thirty-three	
fifty-eight		ten 0' clock	

2. 句型練習 請依照圖示填入正確時間

Twelve thirty two four twenty nine two thirty



What time is it?

It's twelve _____.



What time is it?

It' _____ .



What time is it?

It's four _____.